Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Менаџмент у здравству				
Назив предмета: 101 МЗ - **Здравствена политика и системи осигурања**				
Наставник: Кристина Радоман				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: упис првог семестра				
Циљ предмета Да упозна студенте са међународним приступом здравствене политике "Здравље 2020", чији су основни циљеви унапређење здравља и благостања становништва, смањење неједнакости у здрављу и обезбеђивање здравствених система у чијем су фокусу људи, а који су универзални, равноправни, одрживи и висококвалитетни.				
Исход предмета Оспособљеност студената за примену стручних знања, савремених метода и техника у здравственој политици и системима осигурања, у светлу различитих теорија и њиховог односа према квалитету људског здравља; Оцена здравствених система и здравствене политике у Републици Србији и међународним оквирима, затим положаја здравственог система и модела осигурања, као и разлога пораста здравствене потрошње у свету, концепата развоја савремених здравствених политика и система осигурања.				
Садржај предмета *Теоријска настава* Здравствена политика заснована на четири приоритетне области: Улагање у здравље током целог живота и оснаживање становништва; Усмереност на заразне и незаразне болести које доприносе највећем оптерећењу становништва; Јачање здравствених система, капацитета јавног здравља и спремност за ванредне ситуације; Стварање отпорних заједница и средина које пружају подршку. Заштита здравља, укључујући безбедност животне средине, радне околине, хране и др. Надзор над здрављем и благостањем популације. Обезбеђивање компетентних здравствених кадрова. Обезбеђивање одрживе организационе структуре и финансирања здравства. Заступање комуникација и друштвене мобилизације у функцији здравља. Унапређење јавно-здравствених истраживања за политику и праксу засновану на доказима. Допринос иновативним, ефикасним и одрживим здравственим системима. Дефинисање основних здравствених услуга на свим нивоима здравствене заштите. Обезбеђење финансирања из РФЗО - Републичког фонда за здравствено осигурање. Акредитовање свих здравствених установа. Унапређење процедуре за поштовање права пацијената. Системи и модели здравственог осигурања у свету. *Практична настава* Медицинска професија и њена мобилност; Значај приватног здравственог осигурања; Доступност здравствених услуга; Политичка димензија здравственог осигурања - случај из праксе развијених земаља; Спровођење здравствених реформи; Интегрални процеси у здравственом сектору; Афирмација здравственог система; Развијање здравствених стандарда и примена ИТ технологије у здравству.				
Литература Тотић, И. (2016) Економика здравства - део Први глава III, део Други глава III, део трећи глава IV, део четврти глава I, III, Државни универзитет у Новом Пазару, Нови Пазар. Јоксимовић О., Осигурање и здравствено осигурање, Издавач Мегатренд универзитет примењених наука, 2005, ИСБН 8677471995, 9788677471996 Жарковић Г., Здравствена политика и управљање здравственим системом у земљама бивше Југославије, Сарајево, Академија наука и умјетности БиХ, 2005				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: 4	Остали часови: 1
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивно извођење наставе, анализа пословних случајева, групне и индивидуалне активности студената, писање семинарских радова, коришћење аудио-видео технологије и интернета.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**		поена
активност у току предавања	5	писмени / усмени испит		50
практична настава	5			
колоквијум-и	30			
семинар-и	10			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Менаџмент у здравству				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: 102 МЗ - **Економија и нови јавни менаџмент**				
Наставник: Владимир Кнежевић				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: упис првог семестра				
Циљ предмета: Стицање савремених теоријских и практичних знања из области како држава својим политикама, механизмима и институцијама делује на функционисање сектора здравства и управљање у установама здравственог сектора. Овладавање савременим методама и техникама који се користе у менаџменту и стицање практичног искуства неопходног за обављање менаџерских послова у здравству.				
Исход предмета: Оспособљеност студената за примену стручних знања, савремених метода и техника у процесима планирања, организовања, вођења и контроле различитих послова, покретање креативних и иновативних подухвата у области здравственог сектора, уз унапређење организације, а кроз истраживање унапреди квалитет у оквиру своје делатности.				
Садржај предмета *Теоријска настава:* Значај и специфичности економије здравства. Економија у светлу различитих теорија и њен однос према квалитету људског здравља. Социо-економски карактер здравствених потреба. Економска улога државе у здравственом сектору. Основни економски мотиви државне интервенције. Расподела, ефикасност и однос између правичности и ефикасности. Кључне области деловања у здравственим установама, на примарном, секундарном, терцијарном нивоу и у оквиру приватне праксе. Основни процеси управљања пословним системима: процес планирања, процес организовања, процес вођења, процес контроле. Дефинисање и основни теоријски приступи савременог менаџмента у јавном сектору. Друштвена одговорност менаџера. Планирање и одлучивање. Стратегије у здравству. Дизајнирање организације, процеса и послова. Управљање тимовима и системима људских ресурса. Мотивација, лидерство и комуникација у здравственим установама. Мониторинг у обезбеђивању квалитета пружених услуга и истраживање нових услуга. *Практична настава:* Методе и технике за реализацију процеса планирања, организовања, вођења и контроле у здравственим установама. Модели организације у здравственим установама. Сложеност менаџерског посла у здравственим установама. Нивои и типови менаџера у здравственим установама. Процес одлучивања и савремене методе за доношење пословних одлука у здравственим установама. Етичке дилеме у менаџменту у здравственим установама. Менаџмент ланца вредности. Квалитет као стратешко оруђе у здравственим установама. Савремене теорије о мотивацији. Национална и организациона култура. Улоге и задаци менаџера у здравственим установама. Изградња каријере. Управљање стресом. Управљање временом. Делегирање. Преговарање. Групе и претварање група у ефективне тимове. Студије случајева у здравственим установама.				
Литература: Тотић, И. (2016) Економика здравства, део Први глава I, део Други глава III, део Четврти глава II, Државни универзитет у Новом Пазару, Нови Пазар. Бјеговић-Микановић, В. и др. (2011) Основе менаџмента у систему здравствене заштите, Министарство здравља Републике Србије, Београд. Предраг Мићновић (2008) Здравствени менаџмент: Менаџмент здравственог система и здравствених установа. Београд: Комора здравствених установа Србије. Обрен Јоксимовић, Увод у менаџмент у здравству, Мегатренд универзитет примењених наука, 2005, ИСБН 8677471979, 9788677471972				
Број часова активне наставе				Остали часови: 1
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: 4	
Методе извођења наставе • класично извођење наставе, • консултације при изради самосталног рада-емпиријска анализа • тимска рад -анализа сваког појединачног рада, • координација при изради и презентацији радова и активности са студентима у оквиру припреме за полагање испита				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**Поена**
активност у току предавања	5	писмени / усмени испит	50
активности на вежбама	5		
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Менаџмент у здравству				
Врста и ниво студија: мастер академске студије				
Назив предмета: 103 МЗ - **Финансијски менаџмент**				
Наставник: Весна Милетић				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: уписан први семестар				
Циљ предмета – Да омогући студентима да стекну основна знања из подручја финансијског менаџмента. Упознавши основне облике и изворе финансирања, као и финансијске инструменте, финансијске извештаје, cash flow анализу, финансијске ризике, студентима треба да буде омогућено да доносе финансијске одлуке.				
Исход предмета – Очекује се да студенти након реализације наставног програма буду оспособљени да доносе краткорочне пословне одлуке у области плаћања, као и дугорочне пословне одлуке у области инвестирања. Такође се очекује да буду оспособљени за управљање новцем, потраживањима, залихама и другим финансијским инструментима.				
Садржај предмета: *Теоријска настава* Основни концепти финансијског менаџмента; Циљеви и задаци финансијског менаџмента; Финансијска функција у предузећу; Финансијска тржишта и учесници на финансијским тржиштима; Институционално и привредно окружење и финансијско пословање у здравственом сектору; Политика инвестирања; Политика финансирања; Финансијско планирање; Финансијска анализа; Управљање обртним средствима; Утицај монетарно-кредитног система на пословање у здравству; Јавне финансије у домену здравствене заштите; Структура прихода и расхода у здравственом систему; Економска подршка здравственом систему; Финансирање здравствене заштите у ЕУ и другим државама; Финансирање здраваствених програма и стратегија; Буџетирање и доношење буџетских одлука. *Практична настава* Утицај понуде и тражње на развој финансијског система; Неоправдани страх од приватизације; Обезбеђење средстава за финансирање здравствене заштите; Финансирање и значај приватног здравственог осигурања; Доступност здравствених услуга; Економска анализа здравствених програма и њихова одрживост.				
Литература: Невенка Жаркић Јоксимовић, Слађана Бенковић, Милош Милосављевић (2013), Финансијски менаџмент, Београд: ФОН. Станчић, П. (2006) Савремено управљање финансијама предузећа, Економски факултет, Крагујевац. Mary P.: Healthcare finance and financial management, DEStech Publications Inc, 2014. Nowicki M.: Introduction to the Financial Management of Healthcare Organizations, 7th edition, Health Administration Press, 2017. **Допунска литература:** Wang, X. (2014) Financial Management in the Public Sector: Tools, Applications, and Cases. Armonk, NY: M.E. Sharpe. 4. McKinney, J.B. (2004) Effective Financial Management in Public and Nonprofit Agencies. Westport, UK: Praeger Publishers. 5. Bandy, G. (2011) Financial Management and Accounting in the Public Sector. New York, NY: Routledge				
Број часова активне наставе:				Остали часови: 1
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 4	
Методе извођења наставе - Предавања коришћењем аудио-видео технологије; дискусије; анализа пословних случајева; групне и индивидуалне активности студената; семинари; вежбе; емпиријска анализа и консултације.				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени / усмени испит	50
активности на вежбама	5		
колоквијум-и	30		
семинар-и са презентацијама	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Менаџмент у здравству

Назив предмета: 104 М31 - **Јавно здравље**

Наставник: Кристина Радоман

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 9

Услов: уписан други семестар

Циљ предмета

Циљ предмета је да студенти сагледају и усвоје мултидисциплинарност јавног здравља, савремене приступе и основне принципе јавноздравствених наука, да знају да класификују истраживачка достигнућа јавног здравља и компарирају јавноздравствене функције и услуге различитих земаља, уз прихватање јавноздравственог етичког кодекса.

Исход предмета

Исход предмета су очекивана знања у објашњавању, класификовању и прихватању основних приступа у јавном здрављу и принципа јавно-здравствене етике, идентификовање филозофије и јединствених карактеристика јавног здравља, објашњавање фаза у развоју ове дисциплине и усвајање основних група јавно-здравствених компетенција на којима почива јавно-здравствена перспектива уз представљање начина на који су многе дисциплине повезане са областима изучавања јавног здравља.

Садржај предмета

Теоријска настава

Садржај предмета односи се на основне принципе и приступе јавног здравља који одређују мултидисциплинарност у јавноздравственим истраживањима. Области деловања у јавном здрављу. Главне теме предмета обухватају истраживачке домене јавног здравља повезане са јавно-здравственом етиком, здрављем и његовим одредницама, промоцијом здравља и превенцијом специфичних болести, здравственом политиком и менаџментом, здравственим системима, животном и радном средином. Анализирају се ефекти и домети истраживања на свим нивоима јавног здравља (примарни, секундарни, терцијарни, приватни) уз посебно наглашавање европског контекста и партиципаторног приступа. Тумачи се место истраживања у јавном здрављу као јавноздравствене функције и у светлу комплексног јавноздравственог система.

Практична настава

Превасходно се заснива на деловања у оквиру промоције здравља, превенције болести и повреда, животну и радну околину и здравље становништва, поступање у кризним и ванредним ситуацијама, а у складу са Европском политиком "Здравље 2020".

Литература

- Tulchinsky TH, Varavikova EA. The New Public Health. New York London: Academic Press 2009.
- Коцијанчић Р. и сар: Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.
- Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом – приручник са практикумом, Оромедикс, Нови Сад, 2003.
- Б. Новаковић Б., Грујић В.:Хигијена и здравствено васпитање, Едиција уџбеници Медицински факултет у Новом Саду, 2005.
- EU Health Portal. http://ec.europa.eu/health-eu/index_en.htm и остали он-лајн ресурси.

Број часова активне наставе				**Остали часови:**
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 4	1

Методе извођења наставе

Часови под супервизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студије случајева, рада у компјутерској учионицу, дискусија, трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему семинарских радова, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студената се очекује да велики део читања литературе и припреме за наставу обаве код куће, у библиотеци или компјутерској учионици.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени / усмени испит	50
практична настава	5		
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата

Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="6">Студијски програм: Менаџмент у здравству</td></tr>
<tr><td colspan="6">Назив предмета: 104 М32 - Организациони дизајн</td></tr>
<tr><td colspan="6">Наставник: Драган Милошевић</td></tr>
<tr><td colspan="6">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="6">Број ЕСПБ: 9</td></tr>
<tr><td colspan="6">Услов: Уписан други семестар</td></tr>
<tr><td colspan="6">Циљ предмета
Циљ предмета је да студенте упозна са организационим дизајном као науком која представља централни део менаџмента. Предмет је конциципиран тако да обезбеди студентима довољно знања да управљају процесима дизајнирања организације, да их научи принципима адекватног интер и интра-организационог дизајна и да им омогући довољно практичног знања, метода, техника и вештина да буду способни да спроведу организациону анализу и дијагнозу стања организације и да креирају адекватна организациона решења.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Исход предмета
Очекује се да након изучавања овог предмета студенти буду способни за: разумевање значаја организовања и организације, критичко разумевање историјских димензија развоја организационих теорија; уочавање предности и недостатака параметара организационог дизајнирања (поделе рада, делегирања ауторитета, груписања послова и координације); разумевање и примену различитих фактора организационог дизајнирања (средина, култура, старост, величина, технологија, стратегија); стицање знања о значају и моделима организационог дизајна (једноставни, бирократски, професионални, дивизионални и адхократија модел); дефинисање начина дизајнирања савремених интраорганизационих структутра, глобалних организација и интерорганизационих мрежа.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Садржај предмета
Теоријска настава
1. Увод у организациони дизајн. Појам и дефинисање организације. Предмет изучавања организације. Менаџери и њихове улоге у организацији. Теорије организације. Изазови за организацију будућности. 2. Организација, делатност и структура здравствених установа. 3. Организација као функција здравственог менаџмента. 4. Основни појмови дизајна организације. Детерминанте, значај и модел организационог дизајна. 5. Параметри организационе структуре здравствених система. Подела рада. Делегирање ауторитета. Груписање послова. Координација. 6. Фактори организационе структуре, са освртом на специфичности организационог система. Средина. Национална и организациона култура. Старост и величина организације. Технологија и стратегија. 7. Модели организационе структуре (Једноставни, бирократски, професионални, дивизионални, адхократија модел). 8. Савремене интраорганизационе структуре. Матрична структура. "Front-back" структура, амбидекстрална структура, процесна (хоризонтална) структура. 9. Општи аспекти организовања здравствених установа. 10. Специфични аспекти организовања здравствених установа.
Практична настава
Коришћење метода студије случајева из праксе и симулација. Студенти реализују истраживачки пројекат на терену. Фокус пројекта јесте истраживање конкретне организације у здравству. Главни фокус истраживања јесте начин дизајнирања организације, тј. начин извршене поделе рада, делегирања ауторитета, груписања послова и система координације са циљем дефинисања начина унапређења функционисања организације у здравственом систему.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Литература
Мирјана Петковић, Небојша Јанићијевић, Биљана Богићевић Миликић, Ана Алексић Мирић, ОРГАНИЗАЦИЈА, Економски факултет, Београд, 2016.
Љиљана Миловић (2003) Организација здравствене неге са менаџментом. Београд: Научна КМД.
Предраг Довијанић, "САВРЕМЕНА ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ СЛУЖБЕ И УСТАНОВА", "Обележја" Београд, 2003. година
Предраг Мићовић (2008) Здравствени менаџмент: Менаџмент здравственог система и здравствених установа. Београд: Комора здравствених установа Србије.
Richard Daft, ORGANIZATION THEORY & DESIGN, 12th ed, South-Western, Cengage Learning, 2015.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td>Предавања: 2</td><td>Вежбе: 2</td><td>Други облици наставе: 0</td><td>Студијски истраживачки рад: 4</td><td>Остали часови: 1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Методе извођења наставе
Предавања, вежбе, интерактивно извођење наставе, анализа пословних случајева, групне и индивидуалне активности студената, писање семинарских радова, коришћење аудио-видео технологије и интернета.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td colspan="2">Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
</table>

активност у току предавања	5	писмени / усмени испит	50
практична настава	5		
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Менаџмент у здравству				
Назив предмета: 105 М31 - **Предузетнички менаџмент у здравству**				
Наставник: Драган Ивковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: уписан други семестар				
Циљ предмета Да омогући студентима стицање основних знања из предузетничког менаџмента, која су неопходна да би се пословна идеја у здравству осмислила, реализовала и одржала као успешна делатност на тржишту; Да студент овлада основним алатима који се користе у менаџменту и предузетништву и имплементира их на прихватљив и разуман начин у здравству као привредној делатности. Имајући у виду перспективу развоја здравствених услуга, активностима предузетништва се даје посебан значај у оквиру здравственог менаџмента.				
Исход предмета Да студенти овладају основним принципима и вештинама решавања комплексних проблема предузетничког понашања, као и методологијом за валоризацију различитих бизнис опција у здравственом сектору.				
Садржај предмета *Теоријска настава* Окружење као амбијент пословања здравства; Предузетнички процес – фактори, кључни елементи, тим, шансе, ресурси; Дефинисање и избор предузетничке идеје у здравству; Организациони аспекти предузетништва; Маркетинг менаџмент у предузетничком бизнису; Предузетничка култура; Иновације и предузетништво у систему здравствене заштите; Предузетништво у здравственој пракси; Бизнис план и програми и оцена инвестиционих алтернатива; Јавно-приватна партнерства у здравству; Проблеми предузетника у фазама развоја бизниса и начини њиховог решавања; Предузетништво у високоразвијеним земљама и Србији; Подршка оснивању и развоју МСП; Међународне предузетничке политике; *Практична настава* Упознавање са организацијом здравствених служби у пракси. Упознавање са методама руковођења здравственим установама. Упознавање са активностима предузетника приликом отварања нове праксе. Разрада реалних опасности и препрека на које предузетник у здравству наилази у реалном окружењу.				
Литература Пауновић, Б. (2014) Предузетништво и управљање малим предузећима, Економски факултет, Београд. Ђуричин, Д., Пауновић, Б., Јаношевић, С. (2015) Предузетништво и менаџмент, Завод за уџбенике, Београд. Ralf Wilden, Massimo Garbuio, Federica Angeli, Daniele Mascia, Entrepreneurship in Healthcare, 1st Edition, Routledge, June 27, 2018, ISBN 9781138068407 Luis G. Pareras, Innovation and Entrepreneurship in the Healthcare Sector: From Idea to Funding to Launch, 2011, Greenbranch Publishing Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 4	**Остали часови:** 1
Методе извођења наставе • проактивно извођење наставе, • консултације при изради самосталног рада-емпиријска анализа • тимска рад -анализа сваког појединачног рада, • координација при изради и презентацији радова и активности са студентима у оквиру припреме за полагање испита, • истраживачки поступци подржани упитницима, • разговори и анализе реалних случајева.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена	
активност у току предавања	5	писмени / усмени испит	50	
практична настава	5			
колоквијум-и	30			
семинар-и	10			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Менаџмент у здравству				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: 105 М32 - **Управљање људским ресурсима**				
Наставник: Оливера Милутиновић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: уписан други семестар				
Циљ предмета: Стицање савремених теоријских и практичних знања из области менаџмента људских ресурса, уз указивање на најзначајније активности менаџмента људских ресурса, у функцији стицања конкурентске предности и стратегијског менаџмента.				
Исход предмета: Оспособљеност студената за примену стручних знања, савремених метода и техника у процесима планирања, организовања, вођења и контроле људских ресурса, покретање креативних и иновативних подухвата у области здравственог сектора, унапређење установе и развој визионарског лидерства, кроз целоживотно учење и уз изградњу поверења између чланова тима.				
Садржај предмета *Теоријска настава:* Људски ресурси као фактор конкурентске предности; Утврђивање потреба за људима; Привлачење и селекција кандидата за сваку позицију; Развој људи, обука, тренинг; Периодична оцена; Компоненте система компентенција запослених; Мотивисање и систем награђивања запослених; Одржавање и развој компетенција запослених; знање и учење за организацију која учи; утицај промена на људске ресурсе; Људски капитал као део нематеријалне активе; Одржавање ефективних односа између запослених; Утицај пословне стратегије на стратегију људских ресурса; Групе и тимови; Комуницирање; Конфликти. *Практична настава:* Основни циљеви управљања људским ресурсима; Методе и модели привлачења и задржавања квалитетних кадрова, као и њихов развој; Утврђивање менаџерских талената; Разлика између менаџера, шефа и лидера; Посао, особине и типови лидера - примери из праксе; Менаџерске мреже; Врсте и динамика група и тимова у пракси; Решавање конфликата и проблеми у комуникацији - практични примери.				
Литература: Joan E. Pynes, Donald N. Lombardi, Human Resources Management for Health Care Organizations: A Strategic Approach, 1st Edition, Jossey-Bass; ISBN-10: 0470873558, ISBN-13: 978-0470873557 Ђуричин, Д., Јаношевић, С., Каличанин, Ђ. (2013), Менаџмент и стратегија - глава XXVI - Људски ресурси, Економски факултет у Београду, Београд. Ерић, Д. (2000), Увод у менаџмент - глава IX - Управљање људским ресурсима, Економски факултет у Београду, Београд. Крстић, Б. (2009) Интелектуални капитал и конкурентност предузећа, Економски факултет, Ниш. Драгић, М. (2015): Управљање ресурсима у здравству, Висока медицинска школа, Приједор. Galer, J.B., Vriesendorp, S., Ellis, A. (2005): Managers Who Lead: A Handbook for Improving Health Services, Management Sciences for Health, Cambridge, Massachusetts.				
Број часова активне наставе				Остали часови: 1
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 4	
Методе извођења наставе • проактивно извођење наставе на релацији наставник-студенти, • консултације при изради самосталног рада-емпиријска анализа, • тимска рад, анализа сваког појединачног рада, • координација при изради и презентацији радова и активности са студентима у оквиру припреме за полагање испита • коришћење аудио-визуелне технологије				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**Поена**
активност у току предавања	5	писмени / усмени испит	50
активности на вежбама	5		
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		